

## Séance 8 → Exprimer sa peur

**Dominante :** Lexique

**Objectif :** Enrichir son vocabulaire afin d'exprimer des sentiments et des émotions liés à l'étrange

**Supports :** Nouvelles de Maupassant + photocopié d'exercices

### EXERCICES SUR LE VOCABULAIRE DU FANTASTIQUE

#### Exercice 1 → Explorer le champ lexical de la peur

1. Reproduisez ce tableau et placez-y les noms suivants : anxiété, appréhension, crainte, effroi, angoisse, trac, phobie, épouvante, affolement, frayeur, horreur, inquiétude, panique, peur, terreur.

<u>Peur faible</u>	<u>Peur</u>	<u>Peur très forte</u>
Trac Appréhension Crainte Inquiétude	Anxiété Crainte Frayeur Peur	Effroi Angoisse Phobie Horreur Panique Terreur Epouvante Affolement

2. Classez en deux colonnes les adjectifs qualificatifs et participes passés suivants, selon qu'ils signifient : 1) qui provoque la peur ; 2) qui éprouve de la peur :

apeuré, craintif, effrayant, effroyable, effrayé, inquiet, inquiétant, horrifié, horrible, terrible, terrorisé.

<u>Qui provoque la peur</u>	<u>Qui éprouve de la peur</u>
Effrayant Inquiétant Effroyable Horrible Terrible	Apeuré Craintif Inquiet Effrayé Horrifié Terrorisé

3. a-Formez sur les noms suivants des verbes signifiant : « provoquer la peur » : effroi, horreur, inquiétude, peur, terreur.

Effrayer, horrifier, inquiéter, apeurer, terrifier ou terroriser

b-Former des adjectifs qualificatifs à partir de ces mêmes noms

Effroyable, effrayé, effrayant, horrible, horrifié, inquiétant, peureux, terrorisé, terrible, terrifié

## Exercice 2 : Les manifestations physiques de la peur

### **1-Relevez les manifestations physiques de la peur dans le texte de Maupassant intitulé « La Peur ».**

« Spasme affreux », « décomposition de l'âme », « angoisse du cœur, de l'âme et du corps », « frissons d'angoisse », « sensation atroce », « inquiétude sombre qui hante les cerveaux », « un grand frisson me courut entre les épaules », « agité », « panique », « le cœur battant », « crispé dans un affolement indicible », « son poil se hérissait », « lugubre hurlement », « sursaut », « en bégayant », « gémissant », « tressaillir »

### **2-Complétez ces expressions :**

avoir le souffle **coupé** ; avoir la gorge **serrée** ; avoir la gorge **nouée** ; être **cloué** sur place ; se sentir **paralysé** ; être **pétrifié** ; avoir la **chair** de **poule** ; **fuir** à toutes jambes ; perdre **connaissance** ; **trembler** comme une feuille ; avoir le visage qui **blêmit** ; faire **dresser** les **cheveux** sur la tête ;

### **3-Retrouvez, dans le langage courant, des expressions qui décrivent les manifestations de la peur en faisant référence aux parties du corps suivantes : le cœur, le front, les cheveux, les jambes, les dents, le sang, la chair.**

Ex. Avoir le front moite, avoir la sueur qui perle sur le front.

**Avoir les jambes engourdies, avoir les mains moites, avoir le cœur qui bat la chamade, avoir le cœur qui s'emballe, avoir le cœur qui semble s'arrêter, qui bat à vive allure, à glacer le sang, avoir le sang qui ne fait qu'un tour, faire froid dans le dos, claquer des dents, avoir la chair de poule, avoir les cheveux qui se dressent sur la tête**

## Exercice 3 : Les mots exprimant le doute

### **1-Dans chacun des extraits proposés, relevez les verbes ou les adverbes indiquant l'incertitude du narrateur sur la réalité de ce qu'il perçoit.**

- Peu à peu, cependant, un malaise **inexplicable** me pénétrait. Une force, **me semblait-il**, une force **occulte** m'engourdisait. (G. de Maupassant, Le Horla, 1887.)
- John est médecin et **peut-être** est-ce là une des raisons pour lesquelles je mets si longtemps à me rétablir. (Ch. Perkins Gilman, La Chambre au papier jaune, 1899.)
- L'animal **avait dû** être détaché de l'arbre par quelqu'un et jeté dans ma chambre à travers une fenêtre ouverte. Cela avait été fait **sans doute** dans le but de m'arracher au sommeil. (E. A. Poe, Le Chat noir, 1843.)

### **2-Réécrivez ces phrases en introduisant des mots qui expriment le doute.**

- Ce château a **peut-être** été le théâtre d'événements étranges.  
Le narrateur a **sûrement** rêvé que le tableau s'animait.  
La statue (regardait) **semblait regarder** le jeune homme avec sévérité.  
Ce bruit insolite provenait **sans doute** de la ruelle mal éclairée.  
J'ai entendu **comme** un frôlement derrière moi. (**j'ai cru entendre...**)

## **Exercice 4 : manier les mots**

### **1-Construire une famille de mots :**

Donnez des mots de la famille de chaque nom suivant.

1. sang - 2. vampire - 3. fantôme - 4. tombe - 5. vie - 6. cauchemar - 7. diable.

1-Sanguinolent, sanguinaire, sanguin, sanglant

2-Vampiriser, vampirique

3-Fantomatique

4-Tombeau, tombal

5-vivre, vivable, vivant, revigorant, vivacité, vital, survivre

6-cauchemardesque

7-endiablé, diabolique, diablotin

### **2-Employer des synonymes :**

Trouvez au moins un synonyme pour chacun des mots suivants.

1. fantôme - 2. vampire - 3. mort - 4. mort-vivant.

1-spectre, ombre, esprit, apparition...

2-chauve-souris, suceur de sang

3-Défunt, cadavre

4-Zombie